



# Zadania dyrektora dot. oceniania nauczycieli wynikające ze zmian w prawie oświatowym od 1 września 2018 r. Przykłady dobrych praktyk

## Cele główne

- wspomaganie dyrektorów w zakresie zarządzania jednostkami oświatowymi
- doskonalenie umiejętności pracy przy tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego poprzez:
  - uporządkowanie przepisów i przypomnienie ich znaczenia,
  - analityczne i krytyczne podejście do własnych zarządzeń.

# Awans zawodowy i ocena pracy nauczyciela - zmiany w przepisach prawa od 1 września 2018 r.

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań  
oświatowych (Dz.U. [poz. 2203](#))

wprowadziła zmiany do ustawy Karta nauczyciela  
z 26 stycznia 1982 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1189 i **2203**)

Obecnie Dz. U. z 2018 r. [poz. 967](#)

# Najważniejsze zmiany

- ocenę dorobku zawodowego za okres stażu, nauczyciela ubiegającego się o nadanie stopnia awansu zawodowego, zastąpiła ocena pracy uwzględniająca m.in. „stopień realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela” (art. 6a ust. 1 pkt. 1 i 2 KN)
- cykliczność oceniania - „co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego” (art. 6a ust. 1 pkt. 3 KN)
- nauczyciel otrzymuje ocenę: wyróżniającą, bardzo dobrą, dobrą, negatywną (art. 6a ust. 4 KN)
- opiekun stażu opracowuje „opinię o dorobku zawodowym nauczyciela” za okres stażu – wcześniej „projekt oceny dorobku zawodowego” (art. 9c ust. 5 KN)

# Ocena pracy

Przepis prawa	opis
art. 6 a ust. 1 KN	Ocena pracy: 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego 2) po zakończeniu dodatkowego stażu, o którym mowa w art. 9g ust. 8 3) <u>co 3 lata</u> pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego
art. 6a ust. 1a KN	<u>co 3 lata</u> pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego i mianowanego, jeżeli w tym czasie nauczyciele nie rozpoczęli stażu na kolejny stopień awansu zawodowego ( <u>jeżeli rozpoczęli - to dokonujemy po zakończeniu stażu</u> ) – <b>WYDŁUŻENIE CYKLU 3-LETNIEGO</b>
art. 6a ust. 5a KN	Rada Rodziców jest zobowiązana przedstawić opinię o pracy nauczyciela w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia. <u>Nieprzedstawienie opinii nie wstrzymuje dokonywania oceny</u>
art. 6a ust. 9 KN	w terminie 14 dni od dnia doręczenia <u>prawo do odwołania się od oceny do kuratora oświaty</u> , za pośrednictwem dyrektora (treść w arkuszu oceny) <sup>4</sup>

# Uwaga – możliwe **SKRÓCENIE CYKLU 3-LETNIEGO**

Art. 6a. 1d. Ocena pracy nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego może być także dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania oceny poprzedniej, z inicjatywy dyrektora szkoły lub **na wniosek**:

- 1) **nauczyciela**;
- 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty;
- 3) organu prowadzącego szkołę;
- 4) rady szkoły;
- 5) rady rodziców.

# Kryteria oceny pracy nauczyciela po 1 września 2018 r.

## **Art. 6a ust. 1e. ustawy KN**

Kryteria oceny pracy nauczyciela dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i art. 42 ust. 2 oraz w art. 5 ustawy – Prawo oświatowe i obejmują wszystkie obszary działalności szkoły odpowiednio do posiadanego stopnia awansu zawodowego. (teksty w notatkach)

**Art. 6a ust. 12 ustawy KN** - *„Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ... określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze ...”*

# Nauczyciel stażysta

Przepis prawa	opis
Art. 9c ust. 1 pkt. 1 KN	Czas stażu – <u>rok i 9 miesięcy</u> ( <b>było 9 miesięcy</b> )
Art. 10 ust. 2 i 3 KN	Nauczyciel zatrudniony na okres dwóch lat szkolnych ( <u>umowa o pracę</u> ) – zastrzeżenie w ust. 7 ( <b>notatki</b> )
Art. 9g ust. 1 KN	Egzamin przed komisją egzaminacyjną <u>w składzie</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• dyrektor lub wicedyrektor jako przewodniczący,</li><li>• <u>przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,</u></li><li>• <u>przedstawiciel organu prowadzącego szkołę,</u></li><li>• <u>ekspert z listy ekspertów prowadzonej przez MEN</u></li><li>• opiekun stażu</li></ul>
Art. 9g ust. 8 KN	Nauczyciel, który nie który nie zdał egzaminu <u>może</u> złożyć wniosek (zgoda dyrektora), odbyć staż 9 miesięcy i ponownie przystąpić do egzaminu <u>tylko jeden raz w danej szkole (nowa umowa o pracę)</u>
Art. 6a ust. 2a	Dyrektor dokonuje oceny pracy nauczyciela <u>w terminie nie dłuższym niż 21 dni od złożenia sprawozdania</u> (a nie „oceny dorobku zawodowego”)

# Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela na podstawie rozporządzenia z 29 maja 2018 r. ([Dz. U. poz. 1133](#)) – n. stażysta

§ 2. 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty obejmują:

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- 3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
- 4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;
- 5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;
- 6) współpracę z innymi nauczycielami;
- 7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;
- 8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;
- 9) współpracę z rodzicami. – **WYŁĄCZENIE, NOTATKI**

3. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty, dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

# Nauczyciel kontraktowy

Przepis prawa	opis
Art. 9f ust. 2 KN	Jeżeli w okresie stażu następuje <b>zmiana miejsca zatrudnienia</b> zalicza się okres odbytego stażu <b>pod warunkiem podjęcia zatrudnienia w ciągu trzech miesięcy</b> i otrzymania co najmniej dobrej oceny pracy za okres stażu dotychczasowego ( <b>a nie „oceny dorobku zawodowego”</b> )
Art. 9d ust. 4 KN	Od dnia nadania stopnia awansu <b>trzy lata</b> do rozpoczęcia kolejnego stażu ( <b>było dwa lata</b> ) – <b>„może rozpocząć staż”</b>
Art. 9d ust. 4a KN	Skrócenie „okresu oczekiwania” do dwóch lat, <b>jeśli</b> otrzyma wyróżniająca ocenę pracy
Art. 9g ust. 8 KN	Nauczyciel, który nie zdał egzaminu <b>może</b> złożyć wniosek (zgoda dyrektora) <b>odbyć staż 9 miesięcy</b> i ponownie przystąpić do egzaminu <b>tylko jeden raz w danej szkole</b>
Art. 6a ust. 2a	Dyrektor dokonuje oceny pracy nauczyciela <b>w terminie nie dłuższym niż 21 dni od złożenia sprawozdania</b> (a nie „oceny dorobku zawodowego”)

# Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela na podstawie rozporządzenia z 29 maja 2018 r. ([Dz. U. poz. 1133](#)) – n. kontraktowy

§ 3. 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują [kryteria określone w § 2 ust. 1 oraz:](#)

- 1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć;
- 2) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;
- 3) analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy;
- 4) wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego;
- 5) realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.

2. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego [obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.](#)

# Nauczyciel mianowany

Przepis prawa	opis
Art. 9f ust. 2 KN	Jeżeli w okresie stażu następuje <b>zmiana miejsca zatrudnienia</b> zalicza się okres odbytego stażu <u>pod warunkiem podjęcia zatrudnienia w ciągu trzech miesięcy</u> i otrzymania co najmniej dobrej oceny pracy za okres stażu dotychczasowego (a nie „oceny dorobku zawodowego”)
Art. 9d ust. 4 KN	Od dnia nadania stopnia awansu <b>cztery lata</b> do rozpoczęcia kolejnego stażu ( <b>był jeden rok</b> ) - <u>„może rozpocząć staż”</u>
Art. 9d ust. 4a KN	Skrócenie „okresu oczekiwania” do dwóch lat, <b>jeśli</b> otrzyma wyróżniającą ocenę pracy
Art. 9g ust. 8 KN	Nauczyciel, który nie uzyskał akceptacji komisji kwalif. <u>może</u> złożyć wniosek (zgoda dyrektora), odbyć staż 9 miesięcy i ponownie przystąpić do egzaminu. <b>Jeśli ponownie nie uzyska akceptacji, to odbywa staż 2 lata i 9 miesięcy</b>
Art. 6a ust. 2a	Dyrektor dokonuje oceny pracy nauczyciela <u>w terminie nie dłuższym niż 21 dni od złożenia sprawozdania</u> (a nie „oceny dorobku zawodowego”) <sup>11</sup>

# Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela na podstawie rozporządzenia z 29 maja 2018 r. ([Dz. U. poz. 1133](#)) – n. mianowany

§ 4. 1. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1 i § 3 ust. 1 oraz:

- 1) podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy; **WYŁĄCZENIE, NOTATKI**
- 3) prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców;
- 4) wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły;
- 5) realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.

3. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.

# Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela na podstawie rozporządzenia z 29 maja 2018 r. (Dz. U. poz. 1133) – n. dyplomowany

§ 5. Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1, § 3 ust. 1 i § 4 ust. 1 oraz:

1) ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły;

2) efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi;

**3) dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:**

a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów,

b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, **w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty,**

c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły,

d) współpracę z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.

# Okres przejściowy (z ustawy o finansowaniu zadań ośw.)

Przepis prawa	opis
Art. 123 u.f.z.o.	<b><u>Przepisy dotychczasowe dot. oceny nauczyciela</u></b> stosuje się do postępowań wszczętych i niezakończonych przed dniem <b>1 września 2018 r.</b> „Pierwsza ocena” dla n. kontraktowych i mianowanych <b><u>do 31 sierpnia 2021 r.</u></b> , a gdy w trakcie stażu, to po jego zakończeniu. „Pierwsza ocena” dla n. dyplomowanych <b><u>do 30 czerwca 2020 r.</u></b>
Art. 124 u.f.z.o.	Z mocy prawa stopień n. mianowanego dla nauczyciela ze stopniem naukowym zatrudnionego 1 września 2018 r.
Art. 125 u.f.z.o.	<b><u>Staż</u></b> na kolejny stopień awansu zawodowego nauczyciela <b>rozpoczęty i niezakończony przed dniem 1 września 2018 r.</b> jest odbywany <b>według dotychczasowych przepisów.</b>
Art. 126 u.f.z.o.	<b><u>Do postępowań</u></b> o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego, wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2018 r., <b>stosuje się przepisy dotychczasowe.</b>

# Okres przejściowy (z ustawy o finansowaniu zadań ośw.)

Przepis prawa	opis
Art. 129 u.f.z.o.	Jeżeli nauczyciel <u>do 1.09.2018 r.</u> zmienił miejsce zatrudnienia a za dotychczasowy okres otrzymał ocenę dorobku zawodowego będzie ona uwzględniona przy ocenie pracy po zakończeniu całego stażu
Art. 127 u.f.z.o.	Zakończony staż <u>do 1.09.2018 r.</u> - ocena i postępowanie kwalifikacyjne dokonuje się na podstawie przepisów dotychczasowych
Art. 128 u.f.z.o.	Nauczyciel stażysta, który <u>do 1.09.2018 r.</u> odbył staż rozpoczęty na początku roku szkolnego 2017/18 - ocena i postępowanie kwalifikacyjne dokonuje się na podstawie przepisów dotychczasowych
<b>Art. 130 u.f.z.o.</b>	W roku szkolnym 2018/2019 <b>nauczyciel kontraktowy</b> będzie mógł rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego <u>jeżeli przepracował co najmniej dwa lata</u> od dnia nadania stopnia, <b>czyli tak jak przed zmianą</b>
Art. 91b ust. 2 pkt. 4 KN	Nauczyciele zatrudnieni w punktach przedszkolnych lub w zespołach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne oraz inne osoby prawne podlegają procedurze awansu zawodowego <u>jeżeli zatrudnieni są co najmniej na pół etatu</u> <sup>15</sup>

# „Chronologia zdarzeń” po 1 września 2018 r.

- wniosek o rozpoczęcie stażu (z wyjątkiem nauczyciela stażysty) – art. 9d.1 ustawy Karta nauczyciela
- czas stażu: **rok i 9 miesięcy** (stażysta) oraz 2 lata i 9 miesięcy pozostali nauczyciele – art. 9c.1
- plan rozwoju zawodowego - art. 9c.3
- zatwierdzenie planu rozwoju zawodowego - art. 9c.3
- sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego – art. 9c.3
- **ocena pracy, a nie ocena za okres stażu** (21 dni od dnia złożenia sprawozdania) – art. 6a.2a  
ponadto: **przepisy dotychczasowe dot. oceny nauczyciela stosuje się do postępowań wszczętych i niezakończonych przed dniem 1 września 2018 r. – art. 123.1 u.f.z.o.**
- wniosek do organu o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego (n. mianowany), w tym terminy złożenia wniosku bez zmian – art. 9d.7
- egzamin lub postępowanie kwalifikacyjne i akt nadania stopnia awansu zawodowego (decyzja administracyjna) – art. 9g
- **rozpoczęcie stażu na kolejny stopień awansu (kontraktowy – 3 lata, mianowany – 4 lata) – art. 9d ust. 4 i 4a**

# Ocenianie nauczyciela na podstawie rozporządzenia z 29 maja 2018 r. (Dz. U. poz. 1133)

§ 6. 1. Ocenę pracy nauczyciela ustala się **po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy** określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie, o którym mowa w art. 6a ust. 14 Karty Nauczyciela.

2. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:

- 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
- 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
- 4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

# Dodatek za wyróżniającą pracę nauczyciela, po 1 września 2020 r.

Do Karty nauczyciela został wprowadzony nowy składnik wynagrodzenia (art. 33a, po 1 września 2020 r.).

Nie ma on charakteru uznaniowego. **Należy się „z urzędu”** nauczycielowi dyplomowanemu, który:

- przepracował min. 3 lata w szkole od dnia nadania stopnia nauczyciela dyplomowanego;
- legitymuje się wyróżniającą oceną pracy (*notatki – wyciąg z listu MEN pt. „[Rok szkolny 2017/2018 – kolejny etap budowania Dobrej Szkoły](#)”*)

# Dodatek za wyróżniającą pracę nauczyciela, po 1 września 2020 r.

W okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2022 r. dodatek ten ma wynosić:

- od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. – 3%
- od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. – 6%

kwoty bazowej - **art. 133 ustawy o finansowaniu zadań publicznych**

- **Od 1 września 2022 r. ma wynosić 16% kwoty bazowej - art. 33a KN.**  
Wysokość dodatku jest proporcjonalna do wymiaru zatrudnienia

# Dodatek za wyróżniającą pracę nauczyciela, po 1 września 2020 r.

Warunkiem otrzymania dodatku będzie uzyskanie wyróżniającej oceny pracy na zasadach, które mają obowiązywać od 1 września 2018 r.

**Prawo do dodatku nauczyciel nabędzie z dniem:**

- **1 stycznia** – w przypadku uzyskania prawomocnej wyróżniającej oceny pracy w okresie do 1 lipca do 31 grudnia roku poprzedzającego dany rok kalendarzowy;
- **1 września** – w przypadku uzyskania prawomocnej wyróżniającej oceny pracy w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca danego roku kalendarzowego.

**Prawo do dodatku wygasa z ostatnim dniem miesiąca kalendarzowego, w którym uzyskana kolejna ocena pracy jest niższa niż ocena wyróżniająca.**

# Ocena pracy nauczyciela - zasady

Na ocenę pracy nauczyciela i dyrektora szkoły **nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne**, a także odmowa wykonania przez niego polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania, że wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia albo dobrem publicznym (art. 6a ust. 1g KN)

Oceny dokonuje dyrektor szkoły, który przy jej ustaleniu

- zasięga opinii rady rodziców
- zasięga opinii opiekuna stażu (nie dotyczy nauczyciela mianowanego)
- może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego
- na wniosek nauczyciela zasięga, a z własnej inicjatywy może zasięgnąć opinii właściwego doradcy metodycznego (art. 6a ust. 5 KN)

Doręczenia – zgodnie z KPA (art. 6a ust. 8b KN)

# Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli, **a nie regulamin oceny pracy**

Przepis prawa	opis
art. 6a ust. 14 KN	Dyrektor szkoły jest zobowiązany ustalić <u>regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli</u> .
	Wskaźniki odnosić się mają do <b>poziomu <u>spełniania poszczególnych kryteriów</u></b> oceny pracy nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz uwzględniające specyfikę pracy w danej szkole.
	Regulamin musi być zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i organizacje związkowe reprezentatywne w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. poz. 1240) albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego, zrzeszających nauczycieli, <u>które przedstawiły dyrektorowi szkoły informację, o której mowa w art. 25<sup>1</sup> ust. 2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych.</u> <sup>22</sup>

# Rekomendacje wynikające z przykładów dobrych praktyk

- w Regulaminie dot. wskaźników ... dać szansę uzyskania oceny wyróżniającej
- do ewentualnego wykorzystania [materiały pomocnicze MEN](#)
- propozycja regulaminu wypracowana przez zespół nauczycieli powołany zgodnie z § 4 rozp. MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publ. szkół i publ. przedszkoli (Dz. U. poz. 649 oraz z 2018 r. poz. 691) – **notatki**
- kryteria i wskaźniki ponumerować (analogia do art. 42.3 KN)
- odpowiednia skala punktowa (np. 0, 2, 3 – nie spełnia, spełnia częściowo, spełnia)
- jak najwięcej wskaźników (symulacja); punkty za każdy wskaźnik
- „wskaźniki ... uwzględniające specyfikę pracy w danej szkole” (może 2 Regulaminy)
- wskaźniki mierzalne; „jakościowe i ilościowe”; przy każdym wskaźniku warto podać (np. w odnośniku) źródła informacji (np. arkusz obserwacji); Regulamin jako swoista karta samooceny
- „Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników, a liczbę punktów możliwych do uzyskania przez nauczyciela obniża się odpowiednio.”

# Rekomendacje wynikające z przykładów dobrych praktyk

- przeliczenie punktów na wartość procentową za pomocą definicji lub wzoru; uwzględnić zasady zaokrąglania
- oceniając po raz pierwszy warto ograniczyć czas, za który ocenia się (nie było pojęcia aktualna ocena pracy) „..... poprzez ocenę zadań realizowanych w okresie od ostatniej oceny pracy, jednak za okres nie dłuższy niż 5 lat.”
- nie zapomnieć o tym, że:
  - kryteria „się sumują”,
  - „Kryteria oceny pracy nauczyciela ..., dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela ..., **obejmują także stopień realizacji planu rozwoju zawodowego.**”, tj. określone w rozp. MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie [uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli \(Dz. U. poz. 1574\)](#),
  - w „okresie przejściowym” zadania z planu nadzoru pedagogicznego pochodzą jeszcze z przepisów dotychczasowych dot. awansu zawodowego, tj. [Dz. U. z 2013 r. poz. 393](#)

# Rekomendacje wynikające z przykładów dobrych praktyk

- w Regulaminie wprowadzić „wzór karty oceny”
- zastosować rozporządzenie PRM z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie "Zasad techniki prawodawczej,, (Dz. U. z 2015 r. poz. 283 i 1812)
- postarać się o „pozytywne” opinie RP i reprezentatywnych organizacji związkowych, którym przedstawia się projekt Regulaminu (zarządzenia)
- udostępnić Regulamin (zarządzenie) poprzez jego opublikowanie

CZY KTOŚ Z PAŃSTWA DYREKTORÓW CHCIAŁBY PODZIELIĆ SIĘ Z UCZESTNIKAMI KONFERENCJI SWOIMI PRZEMYŚLENAMI I POMYSŁAMI NA TEMAT USTALONEGO PRZEZ SIEBIE REGULAMINU (wydanego zarządzenia)?

*Dziękuję za uwagę*