



POWIATOWY ZESPÓŁ PLACÓWEK  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZYCH  
W MIELCU

# PRACA Z UCZNIEM Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM W POWIATOWYM ZESPOLE PLACÓWEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZYCH W MIELCU



## Powiatowy Zespół Placówek Szkolno - Wychowawczych

ul. Królowej Jadwigi 1, 39-300 Mielec  
Kontakt Szkoła tel. 175862916  
Kontakt Bursa tel. 177886546  
sekretariat@pzpsw.powiat-mielecki.pl  
dyrektor@pzpsw.powiat-mielecki.pl



Edukacja w PZPSW | Dyrekcja | Kadra | Organizacje | Historia placówki

- > Aktualności
- > Promocja placówki
- > Realizowane projekty

Jesteś tutaj: Start > Edukacja w PZPSW > Szkoła branżowa

### Szkoła branżowa

W roku szkolnym 2017/18 rozpoczęła działalność szkoła branżowa I stopnia. Wzrost prowadzi klasa III III budynek

**MISJĄ NASZEJ PLACÓWKI  
JEST KSZTAŁCENIE, WYCHOWANIE ORAZ  
JAK NAJPEŁNIEJSZE PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA  
DZIECI I MŁODZIEŻY NIEPEŁNOSPRAWNYCH  
INTELEKTUALNIE,  
NA MIARĘ ICH MOŻLIWOŚCI NA WSZYSTKICH  
ETAPACH EDUKACYJNYCH.**



POWIATOWY ZESPÓŁ PLACÓWEK  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZYCH  
W MIELCU

Niepełnosprawność intelektualna  
**nie jest chorobą,**  
lecz trwałym stanem zmniejszenia  
możliwości rozwojowych.

# PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK

na przykładzie Szkoły Branżowej I stopnia  
ostatni rok klasy III ZSZ

**Kształcenie prowadzimy w oparciu o podstawę programową szkół ogólnodostępnych w następujących zawodach:**

- Kucharz
- Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
- Ślusarz

:

# BRANŻOWA SZKOŁA SPECJALNA I STOPNIA

- Podstawę naboru stanowi młodzież zamieszkująca **teren miasta Mielca** i powiatu mieleckiego, przyjmujemy też spoza powiatu **WAŻNE !** aby posiadała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim lub niepełnosprawność sprzężoną.



KUCHARZ





**MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH  
W BUDOWNICTWIE**





# ŚLUSARZ



## BRANŻOWA SZKOŁA SPECJALNA I STOPNIA — DLACZEGO WARTO.....?

Nasi absolwenci uzyskują pełne kwalifikacje zawodowe na podstawie egzaminu przeprowadzanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dzięki temu, że jesteśmy ośrodkiem egzaminacyjnym OKE, **uczniowie zdają egzamin w zawodzie kucharz oraz monter w naszej placówce.**

o **Ślusarze w wyznaczonym Ośrodku ..**

## ZESTAWIENIE ZDAWALNOŚCI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH W SESJI LETNIEJ (CZERWIEC) ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

ZAWÓD	CZ. PISEMNA	%	CZ. PRAKT.	%
Kucharz T.06	<b>3/3</b>	100	3/3	100
Ślusarz M.20	<b>3/2</b>	66,6	3/3	100
Monter B.05(poprawkowy)	<b>4/4</b>	100	-	-
Monter B.06	<b>6/4</b>	66,6	6/6	100
<b>RAZEM</b>		<b>83,3</b>		<b>100</b>

## ZESTAWIENIE ZDAWALNOŚCI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH W SESJI LETNIEJ (CZERWIEC) ROKU SZKOLNEGO 2016/2017

ZAWÓD	CZ. PISEMNA	%	CZ. PRAKT.	%
Kucharz T.06	<b>6/6</b>	100	6/6	100
Monter B.05	<b>3/1</b>	33,3	3/3	100
Monter B.06	<b>6/2</b>	33,3	6/6	100
<b>RAZEM</b>		<b>55,6</b>		<b>100</b>

## ZESTAWIENIE ZDAWALNOŚCI EGZAMINÓW ZAWODOWYCH W SESJI LETNIEJ (CZERWIEC) ROKU SZKOLNEGO 2015/2016

ZAWÓD	CZ. PISEMNA	%	CZ. PRAKT.	%
Kucharz T.06	<b>6/4</b>	66,6	6/6	100
Ślusarz M.20	<b>3/3</b>	100	3/3	100
Monter	<b>3/2</b>	66,6	3/3	100
Absolwenci	<b>4/3</b>	75	----	-----
<b>RAZEM</b>		<b>77.05</b>		<b>100</b>

# BRANŻOWA SZKOŁA SPECJALNA I STOPNIA – DLACZEGO WARTO.....?

## **Kształcenie praktyczne:**

- dla kucharza w 2 pracowniach gastronomicznych oraz praktyka na kuchni szkolnej
- dla monterów - pracownia i pomieszczenia w placówce
- dla ślusarza – praktyki w zakładach pracy /SSE

# BRANŻOWA SZKOŁA SPECJALNA I STOPNIA — DLACZEGO WARTO.....?

Kształcenie teoretyczne zawodowe odbywa się :

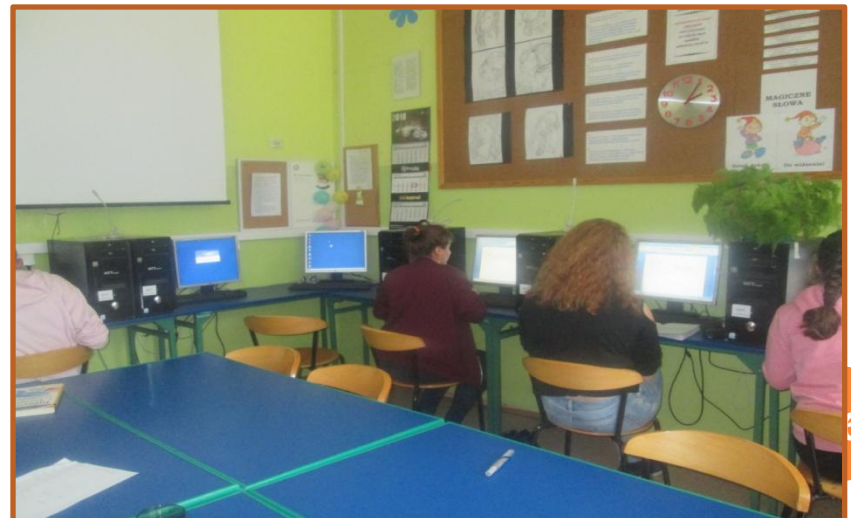
- **W szkole-** pozytywna i bezpieczna atmosfera, oddział do 12 uczniów, wysoko wykwalifikowana kadra, **indywidualizacja nauczania**.
- Priorytetem naszych działań jest tworzenie warunków w taki sposób, aby teoretyczne kształcenie zawodowe było komplementarne z kształceniem praktycznym.

# BRANŻOWA SZKOŁA SPECJALNA I STOPNIA – DLACZEGO WARTO.....?

- Plany nauczania szkół branżowych I stopnia, zasadniczych ogólnodostępnych i specjalnych różnią się jedynie **dodaniem 30 godzin zajęć rewalidacyjnych w cyklu kształcenia.**
- Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego należy **tak zorganizować kształcenie, by – przy zachowaniu autonomii podstawy programowej wyrównać efekty edukacyjne do poziomu uczniów pełnosprawnych.**

# DZIAŁANIA NOWATORSKIE

- Uczący się wykorzystują internetowe platformy edukacyjne w zakresie przedmiotów ZAWODOWYCH
- poszerzają wiedzę, dokonują bieżącej ewaluacji własnych umiejętności, przygotowują się do egzaminu, korzystając z gotowych arkuszy egzaminacyjnych.



# SALE LEKCYJNE – PRACOWNIE



# SALE LEKCYJNE – PRACOWNIE



# KUCHNIA SZKOLNA

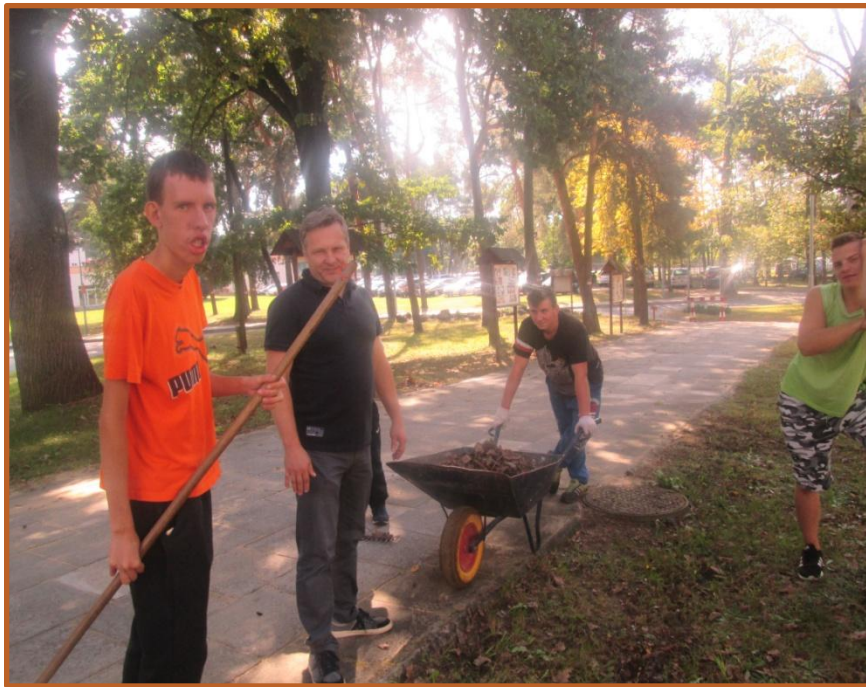


# PRACOWNIA MONTERÓW



# PRAKTYKI ZAWODOWE

Praca dla osoby niepełnosprawnej jest jedną z form rehabilitacji, wzmacnia poczucie własnej wartości i pozwala w pełni uczestniczyć w życiu społecznym



## PRACE REMONTOWO – BUDOWLANE



*Wykonywanie robót montażowych,  
okładzinowych i wykończeniowych*



❖ PRAWIDŁOWA PRACA WYMAGA ŚCISŁEJ  
WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELA Z RODZICAMI

# ZAJĘCIA Z RODZICAMI WZMACNIAJĄ POSTAWĘ AKTYWNOŚCI I ODPOWIEDZIALNOŚCI .. NASZYCH UCZNIÓW



## **SPRAWDZA SIĘ**

Rodzic pełni rolę egzaminatora – innowacyjna metoda



- Wazna jest właściwa wewnętrzna postawa nauczyciela, jego optymizm pedagogiczny przejawiający się w różnych działaniach.
- Ciągłe poszukiwanie nowych rozwiązań.
- Nauczyciele to egzaminatorzy OKE

PRACUJEMY Z UCZNIAMI FORMĄ EGZAMINU  
CAŁY ROK W KLASIE III



**POMOCE WIZUALNE** – informacja jest oparta na konkretnym (istniejącym przedmiocie, rzeczy, zjawisku), który można obserwować. Wsparcie wizualne może obejmować rysunki, zdjęcia i filmy wideo. Wizualizacja ma jeszcze jedną zaletę, uczeń wie jakiej czynności się od niego oczekuje.

### **METODA TEKSTU PRZEWODNIEGO:**

- Zwróć uwagę na...
- Nie zapomnij o...
- Pamiętaj, aby...
- Zachowaj szczególną ostrożność..

**DODATKOWO ...**

**ROZBUDZANIE ZAINTERESOWANIA  
WYBRANYM ZAWODEM**

**POKAZYWANIE SUKCESÓW**

**WYMIANA DOŚWIADCZEŃ**

**POPRAZ >>>>>**



# WOJEWÓDZKA KONFERENCJA

- Aranżacje stołów na różne okazje ...





Celem konferencji jest prezentacja talentów i możliwości uczniów szkoły zawodowej i przysposabiającej do pracy, oraz merytoryczne wsparcie i wymiana doświadczeń nauczycieli pracujących z młodzieżą o różnym stopniu niepełnosprawności intelektualnej.



# NAJSPRAWNIEJSZY W ZAWODZIE KUCHARZ



# Uczeń jest włączony do prac na terenie klasy i szkoły

\*oprawy kulinarne \*



## \* lekcje pokazowe – kulinarne przygody – projekty



# Uczestniczymy w wspólnych zajęciach z uczniami szkół zawodowych



## INTEGRACYJNY EKOLOGICZNY WYPIEK W ZESPOLE SZKÓŁ ELEKTRYCZNYCH W MIELCU

- Wspaniała integracja młodzieży  
taka lekcja umożliwia każdej osobie czerpanie ze wspólnego zasobu kompetencji, umiejętności, doświadczeń i twórczych pomysłów



# MŁODZIEŻOWE CENTRUM KARIERY W MIELCU OFERUJE NAM POMOC

WE WSPÓŁPRACY Z SZKOLNYM DORADCĄ  
ZAWODOWYM ORGANIZUJEMY:

- SPOTKANIA
- WARSZTATY
- SZKOLENIA





# POZYTYWNE ASPEKTY WSPÓŁPRACY

- POMOC W POSZUKIWANIU PRACY PO UKOŃCZENIU EDUKACJI
- Dla nich MCK oferuje pracę krótkoterminową, dzięki której mogą nie tylko zarobić swoje pierwsze pieniądze, ale przede wszystkim nabędą doświadczenie zawodowe, które tak cenione jest przez pracodawców



# WARSZTATY W PIZZERII PICCOLA ITALIA PANA EMANUELA MEMMOLA



# WSPÓŁPRACA

## Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Aktywności Zawodowej Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie „ZAWÓD - PRACA - SAMODZIELNOŚĆ”

„ Aktywnie i twórczo przeciwko nudzie” – projekt

## STOWARZYSZENIE DLA WAS

AKADEMIA UŚMIECHU



## PONADTO ...

### **Bogaty wachlarz zajęć specjalistycznych:**

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia rozwijające uzdolnienia sportowe, teatralne, muzyczne.
- zajęcia w nowoczesnych pracowniach komputerowych.
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

**Istnieje możliwość przedłużenia okresu nauki w szkole branżowej o 1rok**

### **Ponadto:**

- Zapewniamy całodobowy pobyt w internacie, dowozy busem szkolnym, wsparcie pedagoga i psychologa, opiekę pielęgniarki, obiady w stołówce szkolnej.

# BRANŻOWA SZKOŁA SPECJALNA I STOPNIA DLATEGO.....

- organizujemy liczne wycieczki do zakładów pracy, spotkania z doradcami zawodowymi, przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Mielcu
- uczestniczymy w projektach aktywizacji zawodowej.
- Targach Pracy



## PAMIĘTAMY, ŻE

- Osoby te nie mogą wykonywać zawodów, które wymagają pewnej sprawności umysłowej, pomysłowości, inicjatywy i samodzielności, w wykonywaniu których przeważają procesy orientacyjne i decyzyjne.
- **Ale są zdolne do wykonywania zawodów i czynności, które polegają na dokładnym wykonawstwie i odtwórczości.**

# ZASADY EFEKTYWNEGO NAUCZANIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

**Dobry program, świadomość celów lekcji,  
atrakcyjne środki dydaktyczne, metody i formy  
pracy. Ocenianie kształtujące.**

Warto także zastosować się do zaleceń zawartych

w **przepisie „kulinarnym” na udane zajęcia:**

*„Dwa kilo pomysłów, trzy szklanki dobrego humoru  
wlać do garnka zabawy. Gotować na rozgrzanej  
fantazji. Kiedy powstanie jednolita masa, dodać pięć  
kostek wiedzy, sześć ziarenek odwagi i mieszać aż do  
zagotowania. Następnie ostudzić zapał, przelać do  
miseczki cierpliwości, polać sosem zrobionym z miłości  
do uczniów. Podawać uczniom stale.”*



# SAMOCENA PRACY NA LEKCJI

Moje  
zaangażowanie  
podczas lekcji

Najbardziej  
zainteresowało  
mnie dzisiaj...

Jestem dobry w ...

Muszę popracować  
nad...

Moje pomysły na  
następną lekcję...

MOJA OCENA  
LEKCJI

# DZIĘKUJĘ

*Mam nadzieję, że chęci nie zabraknie nigdy naszym wychowankom i nam nauczycielom, dla których pasją zdaje się być wykonywanie profesji i poszukiwanie coraz to nowych sposobów motywowania i zachęcania młodzieży do samodoskonalenia się i kształtowania pozytywnych zachowań społecznych.*

