

ZMIANY W REGULAMINIE

*IV edycji Wojewódzkiego Konkursu Historycznego „Od unii lubelskiej do Unii Europejskiej”
pod hasłem Przyszłość Polski i Europy w twoich rękach – Jaką przyszłość wybierzesz?
ze względu na sytuację panującą w kraju – uzupełnienie do komunikatu z dnia 08.04.2020
- 04.05.2020 -*

Zadaniem uczestnika II etapu Konkursu jest:

I.

a) Rozwiązanie krzyżówek: „Hiszpania” (Załączniki 1a i 1b) oraz „Francja” (Załączniki 2a i 2b), a następnie przesłanie mailowo na adres justrzycki@pcen.pl w terminie **do 2 czerwca 2020 r.**

Uczniowie klas VI-VII rozwiązują krzyżówki w 50% (klasy VIII w 70%) - wybierając pytania/zadania zgodnie ze swymi zainteresowaniami.

b) Uczniowie klas VI-VII przygotowują 10 haseł (klasy VIII - 15 haseł) związanych z Francją lub Hiszpanią, które można by wykorzystać przy opracowywaniu nowej krzyżówki.

Mogą to być hasła nowe lub znajdujące się w krzyżówkach, ale na nowo opracowane. Hasła powinny być napisane w sposób zwięzły. Mile widziane będzie umieszczenie w nich wszelkich informacji, gdzie można zdobyć dodatkowe wiadomości związane z hasłem.

c) Uczniowie opisują/polecają jeden lub dwa: portale/strony internetowe/filmy – książki – materiały dostępne w Internecie, dotyczące Hiszpanii lub Francji. Wyjaśniają, dlaczego warto się z nimi zapoznać.

Zadaniem uczestnika II etapu Konkursu jest ponadto:

II.

d) ... napisanie wypracowania na **jeden** z dwóch wymienionych poniżej tematów, a następnie przesłanie mailowo na adres justrzycki@pcen.pl w terminie **do 2 czerwca 2020 r.**

Klasa VI-VII Praca pisemna do dwóch i pół (2,5) strony na **jeden** z dwóch tematów.

1. *Scharakteryzuj wieloetniczny, wielokulturowy i wielowyznaniowy charakter społeczeństwa XVI-wiecznej Rzeczypospolitej. Omów genezę jego powstania (m.in.: osadnictwo na prawie niemieckim, politykę Kazimierza Wielkiego, konsekwencje wojny 13-letniej, unię polsko-litewską).*

2. *Wyjaśnij na czym polegała tolerancja religijna w Polsce (w Rzeczypospolitej Obojga Narodów) w XVI w. Porównaj ją z sytuacją panującą w tym czasie w państwach zachodniej Europy. Z czego,*

Twoim zdaniem, wynikała tolerancyjna postawa większości społeczeństwa wobec ludzi innych wyznań i religii?

Klasa VIII Praca pisemna do czterech (4) stron na **jeden** z dwóch tematów.

1. Scharakteryzuj postawę Polaków wobec okupantów podczas II wojny światowej. W jaki sposób Polskie Państwo Podziemne oraz społeczeństwo, w tym młodzież przeciwstawiły się polityce okupanta? Omów i oceń stosunek społeczeństwa do tragedii narodu żydowskiego.

2. Omów instytucje i organizacje polityczne Polskiego Państwa Podziemnego oraz siły polityczne istniejące poza jego strukturami. Porównaj wizje przyszłej Polski, które znalazły odbicie w programach tych sił politycznych.

Termin przysyłania prac mailem (justrzycki@pcen.pl) upływa **2 czerwca (wtorek) 2020 r.**

O wynikach (lista laureatów i finalistów) opiekunowie uczniów oraz szkoły zostaną poinformowani **15 czerwca (poniedziałek) 2020 r.**

Dyplomy laureaci i finaliści otrzymają pocztą w terminie do **26 czerwca (piątek) 2020 r.**

Nagrody książkowe zostaną przekazane podczas uroczystej gali planowanej na początek roku szkolnego 2020/2021 (zaproszenie na galę zostanie przekazane laureatom i finalistom). Równocześnie istnieje możliwość odbioru nagród od 26 czerwca br. w Punkcie Informacji Europejskiej Europe Direct-Rzeszów, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie, ul. Sucharskiego 2, 35-225 Rzeszów, pok. RA143 (I piętro koło windy), następująco: poniedziałek – godz. 14:00-18:00, wtorek-piątek – godz. 8:00-12:00.

Praca pisemna powinna zawierać:

Temat

Następnie w kolejności: imię i nazwisko ucznia oraz nauczyciela-opiekuna i skróconą nazwę szkoły

Wstęp / Wprowadzenie

Treść główna / Rozwinięcie tematu

Zakończenie / Podsumowanie

Obowiązuje: czcionka: Times New Roman – 11; akapit: 1,5; interlinia: 1,5 wiersza