

**V edycja Wojewódzkiego Konkursu Historycznego  
dla szkół podstawowych  
„Od unii lubelskiej do Unii Europejskiej”  
pod hasłem  
Zjednoczeni w różnorodności – Wszyscy ludzie są braćmi**

**Organizatorami konkursu „Od unii lubelskiej do Unii Europejskiej” –  
są:**



**Punkt Informacji Europejskiej Europe Direct – Rzeszów  
przy WSiIZ w Rzeszowie  
Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie  
przy PZPW w Rzeszowie  
przy współpracy Instytutu Historii Uniwersytetu Rzeszowskiego**

**1. Konkurs jest organizowany oddzielnie dla:**

- a) klasy VII szkół podstawowych,
- b) klasy VIII szkół podstawowych.

**2. Celem konkursu jest:**

- inspirowanie dzieci i młodzieży do poznawania dziejów Polski na tle historii Europy;
- rozwijanie u uczniów zainteresowania historią Polski i dniem dzisiejszym oraz przyszłością Unii Europejskiej;
- kształtowanie postawy poszanowania dla dziedzictwa historycznego i kulturowego Europy (w tym Polski);
- umożliwienie uczniom konfrontacji posiadanych wiadomości i umiejętności z rówieśnikami;
- kształtowanie postawy poszanowania symboli narodowych, w tym ojczystych oraz symboli Unii Europejskiej;
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz postaw tolerancji, otwartości i poszanowania wobec innych wyznań, religii, narodowości, ras i kultur;
- kształtowanie proeuropejskich postaw i chęci aktywnego uczestnictwa w budowaniu zjednoczonej Europy;
- kreowanie myślenia historycznego: świadomości historycznej tj. wiedzy i wyobrażeń o roli człowieka w dziejach, roli własnego narodu na tle historii ogólnej;
- promowanie uczniów szczególnie zainteresowanych historią - znawców dziejów ojczystych, którzy uczą się analizować i krytycznie oceniać przeszłość oraz współczesność;
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji zawartych w różnych źródłach;
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i weryfikacji informacji w internecie oraz oceny ich wiarygodności;
- rozwijanie umiejętności dostrzegania złożoności związków przyczynowo–skutkowych i kształtowanie wyobraźni;
- wspieranie szkół i nauczycieli w zakresie rozwijania zdolności i talentów dzieci i młodzieży.

### 3. Tematyka konkursu:

1. *Historia Polski i Europy w XVI i XVII wieku.* – (kl. VII i VIII),
2. *Czym dla Ciebie jest tolerancja?* – (kl. VII i VIII),
3. *Ziemie polskie i społeczeństwo polskie podczas okupacji (1939-1945).* – (kl. VIII),
4. *Kraje śródziemnomorskie Unii Europejskiej.* – (kl. VII i VIII),
5. *Postaw na klimat – Europejski Zielony Ład.* – (kl. VII i VIII).

## WYMAGANIA

### I etap

#### Treści:

1. *Historia Polski XVI i XVII wieku.* – (kl. VII i VIII),
2. *Czym dla Ciebie jest tolerancja?* – (kl. VII i VIII),
3. *Spółeczeństwo polskie w okupowanym kraju podczas II wojny światowej.* – (kl. VIII),
4. *Kraje śródziemnomorskie Unii Europejskiej i ich sąsiedzi w basenie Morza Śródziemnego.* – (kl. VII i VIII),
5. *Postaw na klimat – Europejski Zielony Ład.* – (kl. VII i VIII).

#### Zadaniem uczniów jest:

##### Klasa VII i VIII

1. Odpowiedzieć na pytania (zał. 1 mapa) oraz uzupełnić tabelę (zał. 2 tabela) dotyczące: krajów śródziemnomorskich Unii Europejskiej oraz ich sąsiadów w basenie Morza Śródziemnego.
2. Samodzielnie przygotować pracę pisemną (do 2 stron tekstu) stanowiącą odpowiedź na jedno z zamieszczonych pytań:
  - a) *Czym dla Ciebie jest tolerancja? Czy jesteś tolerancyjny/a?*
  - b) *Wyjaśnij, na czym polegał fenomen polskiej tolerancji religijnej w XVI w. Podaj przyczyny i przykłady tolerancji. Dlaczego w XVII w. Rzeczpospolita Obojga Narodów przestała być państwem tolerancyjnym?*
  - c) *Na czym powinna polegać tolerancja we współczesnym społeczeństwie / świecie? Podaj przykłady tolerancji i nietolerancji.*
3. Samodzielnie przygotować pracę pisemną (do 2 stron tekstu) stanowiącą odpowiedź na jedno z zamieszczonych pytań:
  - a) *Jakie działania podejmowane są w krajach Unii Europejskiej (mowa o nich w nowej strategii wzrostu gospodarczego UE – Europejski Zielony Ład) na rzecz powstrzymania zmian klimatu i degradacji środowiska naturalnego?*
  - b) *W jaki sposób Ty i Twoi najbliżsi mogą swoim postępowaniem przyczynić się do powstrzymania zmian klimatu i degradacji środowiska naturalnego?*
4. Obejrzeć jeden z zaproponowanych filmów lub wysłuchać audycji radiowej (zał. 3) i opisać swoje wrażenia: np.: *Czego ciekawego się dowiedziałeś/aś? Czy i dlaczego film warto polecić innym?*

##### Klasa VIII (dodatkowe zadanie)

5. Rozwiązać krzyżówkę (zał. 4a krzyżówka, 4b pytania) dotyczącą: społeczeństwa polskiego w okupowanym kraju podczas II wojny światowej.

**Praca pisemna** o objętości do 2 stron (czcionka: Times New Roman - 11, akapit: 1,5, interlinia: 1,5 wiersza) powinna zawierać: temat, następnie w kolejności: imię i nazwisko ucznia oraz nauczyciela-opiekuna i skróconą nazwę szkoły.

Praca powinna zawierać:

- wstęp / wprowadzenie,      – treść główną / rozwinięcie tematu,      – zakończenie / podsumowanie

**Regulamin** oraz **zadania** zostały zamieszczone na stronie **Punktu Informacji Europejskiej Europe Direct – Rzeszów** i **Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie**.

U W A G A :

W przypadku dużego zainteresowania uczniów konkursem nauczyciel dokonuje wstępnej selekcji prac i wybiera maksymalnie **cztery prace uczniów klas VII** oraz maksymalnie **cztery prace uczniów klas VIII** (łącznie maksymalnie osiem). W przypadku szkół o większej liczbie klas oraz zainteresowanych Konkursem nauczycieli, liczba prac może ulec podwojeniu.

Sugerujemy, aby przy większej liczbie zainteresowanych uczniów zorganizować we własnym zakresie szkolny etap konkursu. W tym celu można wykorzystać m.in. wybrane zadania z poprzednich edycji konkursu, dostępne na portalach organizatorów.

**Prace uczniów** (w formie elektronicznej) **wysyłają nauczyciele** na adres: [justrzycki@pcen.pl](mailto:justrzycki@pcen.pl)

Przysłane prace powinny być podpisane imieniem i nazwiskiem ucznia, nauczyciela - opiekuna oraz adresem, e-mailem i numerem telefonu szkoły (**zał. 5 - Karta zgłoszeniowa**).

Prosimy również o przesłanie zgody wizerunkowej (**zał. 6 – Zgoda wizerunkowa**).

Dla łatwiejszej komunikacji prosimy również o załączenie informacji o e-mailu nauczyciela - opiekuna (nie jest to obowiązkowe).

**Termin przysyłania prac upływa 1 marca** (poniedziałek) 2021 r.

Organizatorzy dokonują oceny zadań etapu I i w zależności od ilości nadesłanych prac do II etapu konkursu kwalifikują do 30 uczniów z każdej z kategorii (klasy VII – 30, klasy VIII – 30). wynikach I etapu.

**Kontakt:** e-mail: [justrzycki@pcen.pl](mailto:justrzycki@pcen.pl)

**Do 9 marca** (wtorek) 2021 r. szkoły biorące udział w konkursie zostaną poinformowane o wynikach I etapu.

## I I e t a p

**Jeżeli nauka uczniów będzie odbywać się w trybie stacjonarnym, II etap konkursu**

a) dotyczył będzie następujących zagadnień:

1. **Historia Polski i Europy w XVI i XVII wieku.** – (kl. VII i VIII),
2. **Ziemie polskie i społeczeństwo polskie podczas okupacji (1939-1945).** – (kl. VIII),
3. **Kraje śródziemnomorskie Unii Europejskiej**  
(Hiszpania, Francja, Włochy, Malta, Słowenia, Chorwacja, Grecja, Cypr). – (kl. VII i VIII).

b) będzie miał formę testu (90 minut) i odbędzie się w piątek, **9 kwietnia** 2021 r., o godz. 10.00, w Wyższej Szkole Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, ul. Sucharskiego 2, Rzeszów.

Spośród uczestników II etapu Organizatorzy Konkursu dokonają wyboru laureatów oraz finalistów.

Wyniki zostaną ogłoszone najpóźniej we wtorek, **20 kwietnia 2021 r.**

**Tytuły, zaświadczenia/dyplomy, nagrody** będą przyznawane następująco:

- 1) Laureaci Konkursu otrzymają dyplomy oraz nagrody książkowe i inne rzeczowe.
- 2) Finaliści Konkursu otrzymają zaświadczenia o zajętych miejscach.
- 3) Finaliści i laureaci zostaną zaproszeni do udziału w uroczystości podsumowania konkursu, która planowana jest w kwietniu 2021 r.

Organizatorzy zastrzegają sobie możliwość zmiany terminów ze względów technicznych.

**Jeżeli nauka będzie odbywać się w trybie zdalnym forma Konkursu ulegnie zmianie o czym nauczyciele zostaną poinformowani, najpóźniej 22 marca.**

## Materiały polecane

Podczas przygotowań do II etapu warto skorzystać z następujących materiałów:

I. encyklopedie, leksykony i słowniki historyczne i geograficzne.

II. podręczniki do gimnazjum i liceum z historii i geografii.

III. informacje zawarte w tabelach i krzyżówkach (z I etapu Konkursu).

IV. Oficjalny portal Unii Europejskiej [https://europa.eu/european-union/index\\_pl](https://europa.eu/european-union/index_pl)

1. Kącik edukacyjny – [https://europa.eu/learning-corner/home\\_pl](https://europa.eu/learning-corner/home_pl)

a) Materiały dydaktyczne – [https://europa.eu/learning-corner/learning-materials\\_pl?age\\_group%5B0%5D=83](https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl?age_group%5B0%5D=83)  
w tym:

- Europa w pigułce (PPT) – [https://europa.eu/learning-corner/learning-materials\\_pl?age\\_group%5B0%5D=83](https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl?age_group%5B0%5D=83)

- Kraje Unii Europejskiej – [https://europa.eu/learning-corner/learning-materials\\_pl?topic=90](https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl?topic=90)

- Historia Unii Europejskiej – [https://europa.eu/learning-corner/learning-materials\\_pl?topic=91](https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl?topic=91)

- UE & ja (Quiz internetowy + pdf broszura) – <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/pl/>

- Puzzle z UE! (Gra) – [https://europa.eu/learning-corner/eu-puzzle\\_pl](https://europa.eu/learning-corner/eu-puzzle_pl)

- Odkryjmy Europę!: (Gra ) [https://europa.eu/learning-corner/lets-explore-europe\\_pl](https://europa.eu/learning-corner/lets-explore-europe_pl), (pdf broszura) – <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/3e1e8470-ad68-11e6-aab7-01aa75ed71a1>,

- Dopasuj zabytki (Gra) – [https://europa.eu/learning-corner/match-the-landmarks\\_pl](https://europa.eu/learning-corner/match-the-landmarks_pl)

- Wehikuł czasu (Gra) – [https://europa.eu/learning-corner/the-time-machine\\_pl](https://europa.eu/learning-corner/the-time-machine_pl)

- Unia Europejska: z czym to się je? (Gra) – [https://europa.eu/learning-corner/the-eu-whats-it-all-about\\_pl](https://europa.eu/learning-corner/the-eu-whats-it-all-about_pl)