

# Regulamin programu "Inspirowanie i Popularyzacja Innowacji i Projektów Matematycznych w Szkole Podstawowej" (InnoMat w SP)

2024/2025

## Wprowadzenie

Program "Inspirowanie i Popularyzacja Innowacji i Projektów Matematycznych w Szkole Podstawowej" to inicjatywa realizowana przez **Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie**. Celem programu jest rozwój umiejętności matematycznych i analitycznych uczniów poprzez wprowadzenie interdyscyplinarnych metod nauczania oraz integrację przedmiotów ścisłych i przyrodniczych. Program wspiera założenia **Polityki Oświatowej Państwa na rok 2024/2025**, promując myślenie analityczne, interdyscyplinarność oraz zaawansowane umiejętności matematyczne w nauczaniu ogólnym.

Program skierowany jest do szkół podstawowych, które wdrażają innowacyjne rozwiązania dydaktyczne oraz podejmują działania zachęcające uczniów do aktywnego uczestnictwa w edukacji matematycznej i interdyscyplinarnej.

Ogólnym założeniem programu "Inspirowanie i Popularyzacja Innowacji i Projektów Matematycznych w Szkole Podstawowej" jest zachęcenie nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych do podejmowania autorskich i innowacyjnych działań, w kierunku matematyki, które udowodnią, że "Matematyka nie jest ani trudna, ani nudna. Zwłaszcza jeśli zaprzyjaźnimy się z nią od dziecka" (Arystoteles), a dodatkowo może być wesoła i inspirująca. Program będzie realizowany w partnerstwie z dyrektorami, nauczycielami, uczniami oraz rodzicami szkół podstawowych z województwa Podkarpackiego.

## Cele programu

1. **Rozwijanie analitycznego myślenia:** Propagowanie rozwiązań edukacyjnych, które angażują uczniów w analityczne podejście do problemów.
2. **Integracja przedmiotów ścisłych i przyrodniczych:** Tworzenie spójnych projektów łączących matematykę, fizykę, chemię oraz nauki przyrodnicze.
3. **Pogłębianie umiejętności matematycznych:** Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu u uczniów zaawansowanych kompetencji matematycznych w oparciu o praktyczne zastosowania i nowoczesne technologie.
4. **Zachęcanie do współpracy i wymiany doświadczeń:** Budowanie sieci współpracy pomiędzy szkołami w celu wymiany wiedzy, doświadczeń i dobrych praktyk.

## Uczestnicy programu

Program skierowany jest do szkół podstawowych, które:

- a. Zadeklarują udział w programie, składając pisemny wniosek do PCEN wraz z uchwałą Rady Pedagogicznej.
- b. Wyznącą koordynatora działań w placówce, który będzie w stałym kontakcie z głównym koordynatorem programu.
- c. Zobowiążą się do wdrożenia innowacyjnych działań w ramach programu i przestrzegania jego regulaminu.

## Zasady uczestnictwa

- a. **Deklaracja udziału:** Szkoły uczestniczące muszą złożyć formularz zgłoszeniowy oraz wniosek wraz uchwałą potwierdzającą przystąpienie do programu.
- b. **Rejestracja elektroniczna:** Każda szkoła rejestruje swój udział w programie za pomocą formularza online <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=bvn9maMxWUCf-TEEBSoYOvN41pbj5jxPhIJhX3dH3O5UREc0SEg5MThKNUtPSTI3NVVEQ09ZVku1SC4u>.
- c. **Współpraca w ramach sieci szkół:** Członkowie programu uczestniczą w regularnych spotkaniach oraz współpracują nad wspólnymi projektami edukacyjnymi.

## Kluczowe działania w ramach programu

Szkoły podstawowe wdrażają **co najmniej 7 działań** z poniższej listy:

1. **Dni tematyczne:** Organizowanie tygodni matematyki, gier i warsztatów.
2. **Interdyscyplinarne projekty badawcze:** Realizacja projektów integrujących matematykę z naukami przyrodniczymi i ścisłymi.
3. **Kluby matematyczne:** Zakładanie klubów rozwijających pasję do matematyki.
4. **Wykorzystanie technologii 3D:** Tworzenie modeli matematycznych i geometrycznych za pomocą druku 3D.
5. **Matematyka w kulturze i sztuce:** Projekty badawcze na temat wykorzystania matematyki w architekturze, sztuce czy wzornictwie.
6. **Mini konferencje:** Organizacja konferencji tematycznych dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
7. **Matematyka w grach planszowych:** Tworzenie gier opartych na zagadkach matematycznych.
8. **Symulacje komputerowe:** Wykorzystywanie symulacji do ilustrowania zjawisk matematycznych i przyrodniczych.

9. **Badanie różnych systemów matematycznych:** Zapoznanie uczniów z różnorodnymi podejściami do matematyki w kulturach świata.
10. **Konkursy interdyscyplinarne:** Organizacja konkursów łączących matematykę z innymi dziedzinami wiedzy.

### **Rozszerzenie działań popularyzujących matematykę:**

Szkoły uczestniczące w programie zobowiązują się do wdrożenia co najmniej dwóch z następujących dodatkowych działań:

1. **Warsztaty interdyscyplinarne:** Organizacja zajęć integrujących matematykę z przedmiotami przyrodniczymi, podczas których uczniowie będą rozwiązywać problemy praktyczne, np. obliczenia chemiczne, analiza zjawisk fizycznych czy interpretacja danych geograficznych.
2. **Projekty STEM/STEAM:** Tworzenie projektów edukacyjnych łączących naukę, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę w celu rozwijania kreatywności i myślenia analitycznego.
3. **Matematyka w codzienności:** Przygotowanie materiałów edukacyjnych ukazujących zastosowanie matematyki w życiu codziennym, np. w finansach, budownictwie czy ochronie środowiska.
4. **Pokazy doświadczeń:** Wprowadzenie do programów nauczania eksperymentów lub symulacji ukazujących zastosowanie matematyki w naukach przyrodniczych, np. w meteorologii czy biologii.

### **Ewaluacja i certyfikaty**

Szkoły, które zrealizują zaplanowane działania i przedstawią raport, otrzymują certyfikat uczestnictwa w programie. Ewaluacja opiera się na:

- a. **Sprawozdaniu z wdrożonych działań.**
- b. **Ankietach podsumowujących wyniki działań i ich wpływ na społeczność szkolną.**

Certyfikaty są wręczane podczas uroczystego wydarzenia w październiku każdego roku.

### **Konferencje i wsparcie metodyczne**

1. Szkoły uczestniczą w **Konferencji Regionalnej dla Nauczycieli "Matematyka Spotkajmy się"** oraz **Konferencji "Twarze Matematyki"**.

2. Uczestnicy programu korzystają z doradztwa ekspertów oraz biorą udział w warsztatach metodycznych wspierających interdyscyplinarne podejście do nauczania.

## **Ochrona danych osobowych**

Program realizowany jest zgodnie z obowiązującymi przepisami o ochronie danych osobowych. Uczestnicy wyrażają zgodę na przetwarzanie danych w celach organizacyjnych, edukacyjnych i promocyjnych.

- 1) Wszystkie dane osobowe są zbierane, przetwarzane i udostępniane na zasadach zgodnych z obowiązującym w Rzeczypospolitej Polskiej prawem.
- 2) Administratorem danych osobowych zbieranych podczas realizacji programu jest PCEN w Rzeszowie. Uczestnik programu podaje swoje dane osobowe dobrowolnie.
- 3) Uczestnik programu wyraża zgodę na przetwarzanie przez Organizatorów Programu swych danych osobowych w celach komunikacyjnych, naukowych, dydaktycznych, statystycznych.
- 4) Uczestnik programu wyraża zgodę na rozpowszechnienie przez Organizatora Programu swych danych w zakresie: imię, nazwisko, nazwa i adres instytucji, w ramach której przystępuje do programu.
- 5) Na zasadach przewidzianych przepisami ustawy o ochronie danych osobowych z dnia 29 sierpnia 1997 r. użytkownik ma prawo dostępu do swoich danych, ich poprawiania oraz żądania zaprzestania ich przetwarzania. To ostatnie jest równoznaczne z rezygnacją z udziału w programie.
- 6) Za ochronę danych osobowych uczniów biorących udział w programie odpowiadają nauczyciele poszczególnych placówek. Publikowanie przez uczestnika na stronie organizatora zdjęć, filmów i relacji zawierających wizerunek osób, jest jednoznaczne z posiadaniem pisemnej zgody tych osób (w przypadku osób niepełnoletnich – rodziców lub opiekunów prawnych) na wykorzystanie wizerunku. Zgodę tę należy skonstruować wg wewnętrznych zaleceń placówki. Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za jej brak lub błędne skonstruowanie.

## **Postanowienia końcowe**

- 1) Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
- 2) Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do zmiany regulaminu w dowolnym momencie.
- 3) Wszelkie sprawy sporne rozstrzygane są przez organizatorów, a ich decyzje są ostateczne.

**Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie** zaprasza wszystkie zainteresowane szkoły do udziału w programie i wspólnego budowania nowoczesnej, inspirującej edukacji matematycznej.