



Podkarpackie
Centrum Edukacji
Nauczycieli
w Rzeszowie

Podstawa programowa z historii

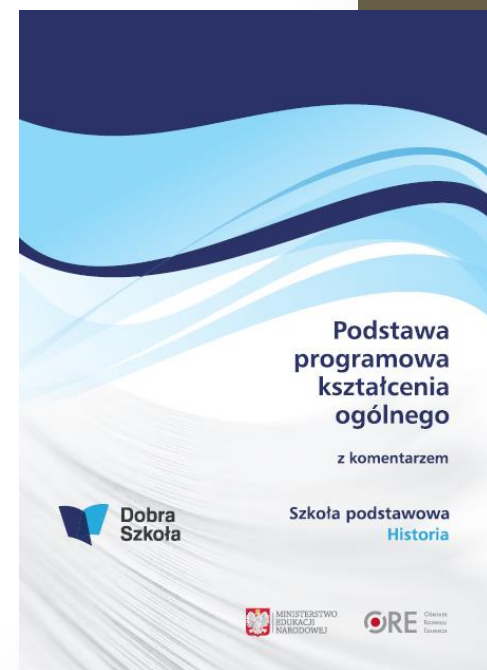
Urszula Szymańska-Kujawa
Nauczyciel konsultant PCEN

Grupa I 10 XI 2017 r.

L.p.	Godzina		Rodzaj działania
	od	do	
1.	13.00	14.00	Rejestracja uczestników, ciepły posiłek
2.	14.00	14.45	Sesja I Zmiany w podstawie programowej z historii mgr Urszula Szymańska-Kujawa
3.	14.50	15.35	Sesja II Drogi do wolności – wykład prof. Jan Pisuliński
4.	15.35	15.45	Przerwa (kawa, herbata, ciasteczka)
5.	15.45	16.15	Sesja III Wybrane metody aktywizujące w nauczaniu historii - warsztaty mgr Urszula Szymańska-Kujawa
6.	16.15	16.30	Przerwa
7.	16.30	18.00	Sesja IV Wybrane metody aktywizujące w nauczaniu historii – warsztaty mgr Urszula Szymańska-Kujawa

Najważniejsze zmiany

- ✓ Nowe cele ogólne (wzrost z 3 do 13)
- ✓ Kompetencje: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość
- ✓ Kształcenie umiejętności (7)
- ✓ Mediacje
- ✓ Wolontariat
- ✓ Programowanie
- ✓ Wzmocnienie roli wychowania patriotycznego



Ogólne cele kształcenia w szkole podstawowej

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;

Ogólne cele kształcenia w szkole podstawowej

- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji oraz rozumieniu, innych i miejsca człowieka w świecie;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia poprzez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej

- 1) sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach nowożytnych;
- 2) sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
- 3) poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
- 4) kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;

Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego w szkole podstawowej

- 5) rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- 6) praca w zespole i społeczna aktywność;
- 7) aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

OGÓLNE założenia podstawy programowej z historii

- Zadaniem szkoły jest wzmocnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat. Szkoła dba o wychowanie w duchu tolerancji i szacunku do człowieka.
- II etap edukacyjny klasy IV –VIII

- Klasa IV to propedeutyczne spojrzenie na przeszłość przez pryzmat postaci o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej poczynając od Chrztu Mieszka I po zbiorowy wysiłek bohaterów Solidarności.
- Emocjonalny stosunek ucznia do dziejów ojczystych – prof. Włodzimierz Suleja

Klasy V-VIII to chronologiczny opis dziejów

Klasa V – od zaprezentowania starożytnych cywilizacji do omówienia *Konstytucji nihil novi* jako logicznego zamknięcia zmian ustrojowych w RP

Klasa VI – od wielkich odkryć geograficznych po epokę napoleońską

Klasa VII – od Europy po kongresie wiedeńskim po zawiązanie antypolskiego sojuszu pomiędzy Niemcami a Związkiem Sowieckim

Klasa VIII – od wybuchu II wojny światowej po przystąpienie Polski do UE

Podstawa programowa 2017

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Klasa IV

Nauczanie poprzez pryzmat postaci o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej.

Klasa V–VIII

Liniowy układ treści od starożytnych cywilizacji po przystąpienie Polski do Wspólnoty Europejskiej.

Rozwiązanie propedeutyczne zastosowane w klasie IV w kolejnych klasach przechodzi w chronologiczny układ opisu biegu dziejów.

Podstawa programowa 2012

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Klasy IV–VI (szkoła podstawowa)

Cykl zamknięty: od refleksji nad sobą po Solidarność i powstanie III RP.

Klasa I–III (gimnazjum)

Spiralny układ treści: od najdawniejszych dziejów człowieka po sprawę polską w I wojnie światowej.

Nieuwzględnienie w podstawie
jakiejś postaci czy wydarzenia nie
oznacza, że nie mogą być one
omówione. To nauczyciel
przedstawia program, podręcznik,
treści i metody nauczania.



Niepodległość

Klasa IV

12) Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach;

13) Eugeniuszu Kwiatkowskim i budowie Gdyni;

Klasa VII

XXVIII. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej. Uczeń:

1) omawia formowanie się centralnego ośrodka władzy państwowej – od październikowej deklaracji Rady Regencyjnej do „Małej Konstytucji”;

2) przedstawia proces wykuwania granic: wersalskie decyzje a fenomen Powstania Wielkopolskiego i powstań śląskich (zachód) – federacyjny dylemat a inkorporacyjny rezultat (wschód);

3) opisuje wojnę polsko-bolszewicką i jej skutki (pokój ryski).