

Scenariusz zajęć z edukacji polonistycznej w klasie drugiej.

Autor: Zofia Marut , nauczyciel doradca metodyczny PCEN w Rzeszowie Oddział w Tarnobrzegu

Temat: Jak wyglądało życie Eskimosów dawniej a jak dziś na podstawie fragmentu książki „ Anaruk, chłopiec z Grenlandii”- A.i Cz. Centkiewiczów.

Cel główny:

- zapoznanie uczniów z życiem ludzi na Grenlandii
- porównanie życia dawniej i dziś

Cele szczegółowe:

- uczeń zna położenie Grenlandii, umie wskazać na mapie
- ma wiadomości na temat warunków klimatycznych
- wyszukuje fragmentów w książce na temat życia Eskimosów dawniej
- wymienia zwierzęta zamieszkujące Grenlandię
- potrafi zapisać z pamięci zdanie o Grenlandii

Metody:

- praca z tekstem
- pokaz
- poszukująca ( praca z encyklopedią, internet)
- zabawa ruchowa „ Polarne zwierzęta”

Formy :

- indywidualna
- grupowa

Środki dydaktyczne: obrazy ilustrujące zwierzęta polarne, odgłosy Arktyki (odtworzone ze strony uczyć.pl lub internetu), książki „ Anaruk, chłopiec z Grenlandii”, karty pracy z krzyżówką dla każdego ucznia, Ćwiczenia „ Nowi Tropiciele” część 3 str. 14, 15, Podręcznik „ Nowi Tropiciele” część 3 str.18,19 , globus, mapa fizyczna świata

Przebieg zajęć:

1. Prezentacja przygotowanych przez grupy zagadnień związanych z tematem „ Grenlandia” realizowanych w ramach pracy z projektem. Poszczególni uczniowie przedstawiają zgromadzone materiały i informacje na temat Grenlandii i ich mieszkańców. Są to informacje z różnych źródeł podzielone tematycznie tak:

I grupa – Grenlandia dziś,( opracowano na podstawie:

[www. greenland.com](http://www.greenland.com) – Zał. Nr 1

II grupa – Ciekawostki o Grenlandii, - Zał. Nr 2

III grupa – Zwierzęta zamieszkujące Grenlandię Zał.Nr3

Posumowanie i utrwalenie informacji o Grenlandii na podstawie zaprezentowanych materiałów oraz ilustracji w podręczniku.

2. Rozmowa na temat „ Jak dawniej wyglądało życie Eskimosów zamieszkujących Grenlandię na podstawie wysłuchanego fragmentu książki Centkiewiczów” Anaruk, chłopiec z Grenlandii”. Udzielanie odpowiedzi na pytania:

- Z czego Eskimosi budowali swoje domy?
- Jakich używali narzędzi do budowy igloo?
- Jak wyglądało wejście do igloo?
- Dlaczego w igloo robiło się gorąco?
- W jaki sposób Eskimosi spędzali czas w igloo podczas wielkich mrozów?

- Jak wygląda krajobraz Grenlandii?

Wyjaśnienie dzieciom - Co to jest Arktyka?

Arktyka to obszar na półkuli północnej wokół bieguna północnego, obejmujący Morze Arktyczne z wszystkimi wyspami oraz północne obszary Eurazji, Ameryki Północnej, po koło podbiegunowe. ( pokaz tych terenów na mapie fizycznej świata i na globusie)

3. Wysłuchanie odgłosów Arktyki. Zał Nr.4

4. Zabawa ruchowa „ Polarne zwierzęta”.

Uczniowie stoją swobodnie na sali. Na hasło „ Jesteście fokami”, „ Jesteście niedźwiedziami” uczniowie naśladowują różne zwierzęta zamieszkujące Grenlandię. Uczniowie chodzą lub skaczą po sali w charakterystyczny dla określonego zwierzęcia sposób, mogą również naśladować ich odgłosy.

5. Rozwiązywanie krzyżówki i uzupełnianie zdania hasłem. ( ćw. Str. 14. Nowi Tropiciele cz.3) Zał. Nr 5 .

6.Nauka uzupełnionego zdania na pamięć i zapis do zeszytu . Brzmi tak:

Grenlandia jest wyspą położoną niedaleko bieguna północnego.

Ocenianie tego zdania .

7. Uzupełnianie zdań czasownikami we właściwej formie i rebusu. Zał.Nr.6

8. Podsumowanie wiadomości o Grenlandii. ( Zał. Nr 7)

9. Zabawa ruchowa „ Parada zwierząt”

N. dzieli klasę na 4 – 5 osobowe grupy. Każda grupa losuje kartkę z nazwą zwierzęcia, ( dobiera do tego ilustrację zwierzęcia, które będzie naśladować), ustala sposób poruszania się, dźwięki, które wydaje. Po chwili przygotowań następuje parada zwierząt. Nauczyciel wywołuje poszczególne zwierzęta, a zespół prezentuje się, próbując jak najwierniej je odtworzyć. Na koniec robimy paradę zwierząt- wtedy pokazują się wszystkie grupy.

Załączniki :

Nr 1 <http://hornsund.igf.edu.pl/tmo/grenlandia/gl/eskimo.htmlz> dnia 6 marca 2013- strona prowadzona przez Polaków, którzy przez dwa lata mieszkali i pracowali w Grenlandii.

Nr 2 Encyklopedia dla ciekawych. 5000 informacji ( informacje na temat Co to jest lodowiec , góry lodowe, zorza polarna).

Nr3 Encyklopedia dzikich zwierząt „ Tundra i morze polarne” Wyd. Delta W- Z Warszawa. ( opisy zwierząt: foka grenlandzka, niedźwiedź polarny, karibu, piżmowół, morsy, lis polarny)

Zał. 4 [https://www.youtube.com/watch?v=D2\\_IgH22L4k](https://www.youtube.com/watch?v=D2_IgH22L4k) – odgłosy Arktyki

# Zał. 5 Krzyżówka

1 Wpisz odpowiednie wyrazy do diagramu. Przeczytaj hasło. Uzupełnij zdanie hasłem.

The crossword puzzle grid consists of 10 numbered squares. The clues and their corresponding images are:

- 1: Polar bear
- 2: Walrus
- 3: Seagull
- 4: Arctic reindeer
- 5: Icebergs
- 6: Polar bear swimming
- 7: Icebergs
- 8: Polar bear cub
- 9: Arctic dog
- 10: Arctic hare

\_\_\_\_\_ jest wyspą położoną  
 \_\_\_\_\_ niedaleko bieguna północnego.

SHOT ON REDMI 9  
 AI QUAD CAMERA

Zapamiętaj zdanie z ćwiczenia 1. Zapisz je z pamięci w zeszycie.

Zał.6 Uzupelnianie zdań czasownikami i rozwiązanie rebusu.

- 3 Co robili mieszkańcy Grenlandii? Przeczytaj zdania. Uzupelnij je czasownikami z ramki w odpowiedniej formie.

nosić • mieszkać • polować • łowić

Dawni mieszkańcy Grenlandii \_\_\_\_\_  
w namiotach ze skór lub w igloo. \_\_\_\_\_  
na foki, morsy i renifery lub \_\_\_\_\_ ryby.  
\_\_\_\_\_ ubrania ze skór.

- 4 Rozwiąż rebus, a dowiesz się, jak nazywa się lud zamieszkujący Grenlandię. Zapisz rozwiązanie wielką literą.



~~gloo~~



~~ta~~



~~n~~

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

