

Konspekt z edukacji polonistycznej w klasie II .

Temat : Bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych. Czytanie ze zrozumieniem tekstu „ Bezpiecznie zimą”. Swobodne wypowiedzi na temat ulubionych zabaw na śniegu i lodzie. Redagowanie i zapisywanie zasad bezpiecznych zabaw zimowych. Tworzymy rodziny wyrazów.

Autor: Zofia Marut- doradca metodyczny z edukacji wczesnoszkolnej.

Cele:

Ogólny : wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych;

Cele szczegółowe:

- dokonuje właściwej oceny zachowań na podstawie ilustracji;
- zna zasady bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie;
- rozpoznaje i nazywa wybrane sporty zimowe oraz sprzęty potrzebny do ich uprawiania
- wie jak odpoczywać na świeżym powietrzu, dba o swoje zdrowie.
- tworzy rodzinę wyrazów
- wykazuje się czujnością orograficzną przy pisaniu zdań.

Metody:

- słowne (rozmowa, zagadki, teksty, objaśnienia i instrukcje);
- percepcyjne (m. obserwacji, pokazu),
- aktywizujące (m. twórczego myślenia, zabawy)

Formy organizacji: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

ilustracje sportów zimowych, podręcznik „ Nowi Tropiciiele” część 3 – kl. II , zagadki, Ćwiczenia „ Nowi Tropiciiele: - część III – kl. II film edukacyjny - <https://www.youtube.com/watch?v=hk1W9z-xkX0>

Przebieg zajęć polonistycznych:

1. Wprowadzenie do tematu poprzez odgadnięcie zagadek związanych z zabawami zimowymi.

### Zagadka o nartach

Jakie deski do nóg przypniesz.  
Kiedy zima śniegiem sypnie?

### Zagadka o łyżwach

Jaka to para  
umie w zgodzie.  
Tańczyć i skakać  
tylko na lodzie?

### Zagadka o narciarzu

Na nogach dwie deski,  
kijki w dłoniach trzyma  
Już za chwilę slalomem zjazd z góry  
będzie rozpoczynał.

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+sportach+zimowych>

2. Czytanie ze zrozumieniem tekstu „Bezpiecznie zimą” – podręcznik str. 48 „Nowi Tropicieli”- część 3- kl. II- zał. 1
3. Swobodne wypowiedzi U. na temat ulubionych zabaw na śniegu na podstawie przeczytanego tekstu, ilustracji w podręczniku -zał nr. 2 i własnych doświadczeń. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych.
  - Jakie lubicie zabawy zimowe i dlaczego?
  - O czym należy pamiętać podczas zabaw zimowych, aby były one bezpieczne?
  - Jak powinniśmy być ubrani w czasie zabaw zimowych?Udzielanie odpowiedzi na postawione pytania.
4. Obejrzenie filmu - <https://www.youtube.com/watch?v=hk1W9z-xkX0>
5. Redagowanie i zapisywanie do zeszytu zasad bezpiecznych zabaw zimowych. Zamiana zdań oznajmujących na wykrzyknikowe.
6. Temat w zeszycie: Zasady bezpiecznych zabaw zimowych.

Kiedy rzucamy śnieżkami, nie celujemy w głowę. ( z. oznajmujące)

Nie rzucaj śnieżkami prosto w głowę! ( wykrzyknikowe)

Ślizgamy się i jeździmy na łyżwach tylko po lodowisku.

Ślizgaj się tylko na przygotowanym lodowisku!

Zjeżdżając na nartach zakładamy kask i jeździmy po wyznaczonych trasach.  
Założ kask i zjeżdżaj tylko po wyznaczonych trasach!

Do jazdy na sankach wybieramy miejsca oddalone od jezdni.  
Zjeżdżaj na sankach tylko w miejscach oddalonych od jezdni!

Ułożone zdania są zapisane na tablicy, a uczniowie czuwają nad bezbłędną pisownią przepisując je do zeszytu.

7. Nauczyciel przypina słowo „narty” magnesami do tablicy, zadaniem dzieci jest dopisywanie wyrazów należących do rodziny (chętne dzieci podchodzą i dopisują np.: narciarstwo, narciarz, nartostrada, nartosanki). Posumowujemy, że do rodziny wyrazów należą takie wyrazy, których częśćka powtarza się w każdym z nich

Nauczyciel przypina przygotowane wcześniej zdania na gazetkę zimową, która widnieje w klasie, a wokół są prace plastyczne z zabawami na śniegu.

8. Zabawa „łańcuch skojarzeń”
9. Wybrany uczeń wychodzi za drzwi, a pozostałe dzieci wymyślają skojarzenia do ulubionych zabaw zimowych. Następnie wymieniają skojarzenia w obecności wybranego ucznia, który odgaduje, o jakiej zabawie myśleliśmy.
10. Zadanie pracy domowej. Utwórz i zapisz bezbłędnie rodzinę wyrazów do słowa „lód”.

Zał.nr 1.

## Bezpiecznie zimą

Zima to wymarzony czas do zabaw na świeżym powietrzu. Dzieci wkładają ciepłe kurtki, czapki, szaliki, rękawiczki oraz buty i ruszają do zabawy. Chętnie zjeżdżają z góry na sankach, nartach lub jabłuszkach, lepią bałwany, budują śnieżne fortece, rzucają śnieżkami. W świeżym śniegu zostawiają ślady orłów lub aniołków. Aby te zabawy były przyjemne, należy pamiętać o bezpieczeństwie.

*Źródło: podręcznik „Nowi Tropicieli” cz.3 kl. II str.48*

Załącznik nr 2



SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA







Źródło ilustracji – Podręcznik „Nowi Tropicieli” cz.3 kl.2 str. 48 i 49.