

SCENARIUSZ
LEKCJI

International Day of Fairy Tales Characters

Subject: International Day of Fairy Tales Characters - redagowanie opowiadania.

grupa docelowa: 7-8 klasa

Cel główny: Uczeń redaguje opowiadanie.

cele szczegółowe:

- uczeń stosuje czasy przeszłe Past Simple i Past Continuous
- uczeń zna II formę czasowników nieregularnych
- uczeń potrafi napisać opowiadanie
- uczeń wyraża swoją opinię nt. opowiadania

Formy pracy:

- lockstep
- praca w grupach

Materiały dydaktyczne:

- Film - intro studia filmowego Walt Disney
- Fotosy z filmów dostępne w internecie (do wyświetlenia)

Narzędzia do pracy zdalnej:

- wybrany wideokomunikator
- Google Jamboard
- aplikacja Mentimeter

ROZGRZEWKA JĘZYKOWA

Aby zbudować miłą atmosferę wprowadzającą do tematyki lekcji oraz aby wzbudzić zainteresowanie i przykuć uwagę uczniów Nauczyciel, zaraz po przywitaniu, bez podawania tematu zajęć odtwarza krótki film (44 s.) - intro Studia Filmowego Walt Disney.



źródło: YouTube <https://bit.ly/3mrKpYy>

Następnie Nauczyciel pyta uczniów:

- Have you ever seen this intro?
- What do you expect to see next?
- What is Walt Disney?
- Do you like watching Walt Disney's film? Why? Why not?

CZĘŚĆ GŁÓWNA

Nauczycieli zapisuje temat lekcji International Day of Fairy Tales Characters - redagowanie opowiadania, podając uczniom jej cele:

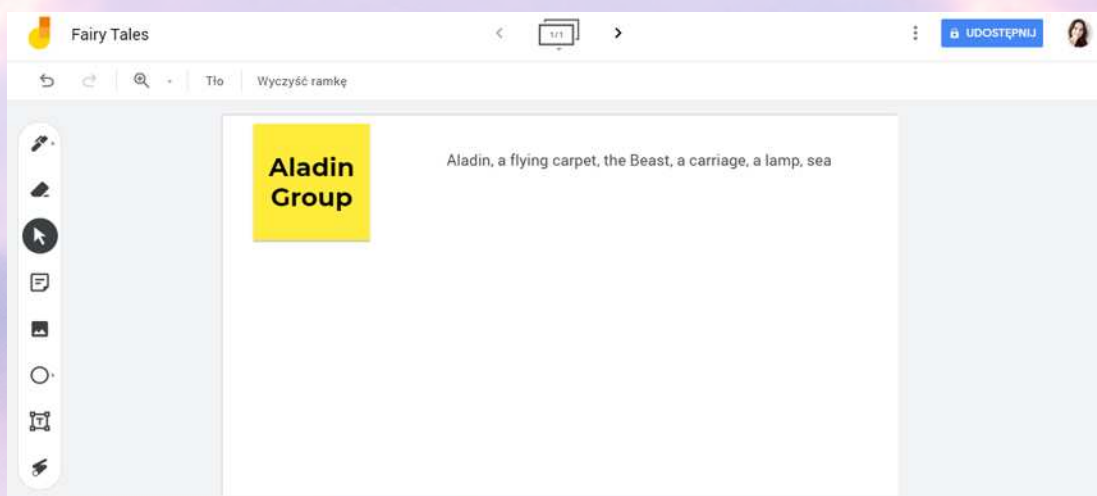
1. Utrwalę II formę czasowników nieregularnych
2. Napiszę opowiadanie korzystając z czasu Present Simple i Present Continuous.
3. Podzielę się swoimi wrażeniami dotyczącymi historii napisanych przez inne grupy

Nauczyciel zapisuje na tablicy pięć tytułów filmów, następnie wyświetla na monitorze fotosy z filmów. Zadaniem uczniów będzie dopasowanie tytułu filmu do zdjęcia. Fotosy filmu można wyszukać w Google Grafika i wyświetlić uczniom na bieżąco lub przygotować wcześniej w formie prezentacji.

1. The Little Mermaid
2. Aladin
3. Mulan
4. Beauty and the Beast
5. Cindirella

Nauczyciel zwraca się do uczniów: What is your favourite film? Uczeń odpowiada *My favourite film is.....*. Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup według ulubionego filmu uczniów.

Prowadząc lekcję w klasie uczniowie tworzą grupę i siadają wspólnie z kartką papieru. Pracując zdalnie Nauczyciel tworzy tablicę Google Jamboard z pięcioma slajdami, po jednym dla każdej z grup i udostępnia link uczniom.



Uczniowie wypisują 6 słów związanych z wymienionymi wcześniej filmami np. imiona głównych bohaterów, miejsca lub inne skojarzenia. Kiedy wszystkie grupy będą gotowe Nauczyciel wyznacza grupom zadanie: *Write a story using words you have written. The words must appear in your story in the same order as they are written.* Zadaniem każdej grupy będzie ułożenie nowej bajki, w której muszą znaleźć się słowa, które każda grupa wypisała. Co więcej, powinny one znaleźć się w takiej samej kolejności jak zostały zapisane.

Przed rozpoczęciem pracy Nauczyciel pyta uczniów: *What tense do we use to talk about the past?* Uczniowie powinni odpowiedzieć: *Past Simple and Past Continuous.* Następnie Nauczyciel sprawdza czy uczniowie pamiętają o kontekście użycia czasów przeszłych i wyznacza czas na wykonanie zadania, np. 20 min. Czas może być skrócony lub wydłużony, w zależności od potrzeb grupy. Uczniowie mogą wzbogacić swoje opowiadanie poprzez dołączenie różnych ilustracji.

Podczas gdy grupy piszą opowiadanie Nauczyciel monitoruje i czuwa nad poprawnością przebiegu zadania, pomaga w trudnościach, naprowadza na właściwe użycie struktur gramatycznych. Po upływie czasu Nauczyciel mówi "Time is up! Let's read your stories".

Przedstawiciel każdej grupy czyta na forum napisane opowiadanie co zostaje nagrodzone brawami dla twórców.

INFORMACJA ZWROTNA

Po wysłuchaniu wszystkich historii Nauczyciel pyta uczniów: *Which story did you like best?* i zaprasza uczniów do głosowania za pomocą aplikacji [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com)

WSKAZÓWKA DLA NAUCZYCIELA: wejdź na stronę www.mentimeter.com
Załącz konto i kliknij Your Presentations lub poprzez znak +. Wybierz opcję
MULTIPLE CHOICE i uzupełnij dane nazwami grup. Następnie kliknij
przycisk SHARE, skopiuj link i udostępnij uczniom. Teraz czekaj na wyniki.

Nauczyciel wyświetla wyniki głosowania. I mówi np. *Twenty per cent of the students liked the story of group....*" i zachęca uczniów do omówienia wyników ankiety: *Ania, can you continue, please?* Wskazany uczeń kontynuuje omówienie wyników. Grupa z największą ilością głosów otrzymuje brawa.

Nauczyciel pyta o wrażenia uczniów dotyczące pracy wspólnej:

- *Was it easy to write a story together?*
- *What are advantages and disadvantages of writing together?*

Ochotnicy wypowiadają się na forum.

ZADANIE DOMOWE

Nauczyciel prosi uczniów o uzasadnienie swojego wyboru. Which story did you like best and why?