

ENGAGEMENT EQUALS INCLUSION FOR ALL



Zespół Szkół w Stubnie

WRESZCIE!!! ERASMUS+ W NASZEJ SZKOLE !!!

- ✘ Po sześciu długich miesiącach niecierpliwego oczekiwania 20. VIII . 2016 otrzymaliśmy wspaniałą wiadomość: uczniowie naszego gimnazjum we współpracy ze szkołami w Wielkiej Brytanii, Belgii i Rumunii wezmą udział w realizacji projektu Erasmus+ w latach 2016 – 2019. Przygodę z Erasmusem zainicjował nasz dyrektor pan **Daniel Zielenkiewicz**, który zorganizował kilka szkoleń z tego zakresu, następnie powołał nauczycielski zespół roboczy w składzie: **Bożena Kaczmarczyk, Aneta Grendus, Angieszka Kowaliw**.

Zespół ten dołożył wszelkich starań, aby zainspirowane przedsięwzięcie zakończyło się sukcesem. Jak zawsze, mogliśmy też liczyć na pomoc i wsparcie naszej nieocenionej sekretarz szkoły pani Lidii Ścirko.

Ciężka praca opłaciła się bo...”Chcieć to znaczy móc” - jak powiedział Erasmus z Rotterdamu

O PROGRAMIE

✘ O programie

Erasmus+ jest nowym programem Unii Europejskiej na rzecz kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu na lata 2014-2020.

Zgodnie z podstawowym założeniem programu inwestowanie w kształcenie i szkolenie jest kluczem do uwolnienia ludzkiego potencjału, bez względu na wiek i sytuację społeczną.

W ramach programu Erasmus+ pisane są różnego rodzaju projekty, finansowane ze środków unijnych, poprzez które realizuje się zawarte w nim założenia.

PROJEKT

✘ Nasz projekt:

2016-1-UK01-KA219-024304_1

Temat: Engagement Equals Inclusion For All

Co można interpretować: Zaangażowanie równa się włączanie wszystkich.

Koordynatorem projektu jest pani Andrea La Grue nauczycielka pracująca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Woodfield w Wielkiej Brytanii, natomiast szkoły partnerskie to:

- Gimnazjum Publiczne w Stubnie Polska
- Ecole Communale Andenne, Belgia
- Scoala Gimnazjala Geo Bogza Balan, Rumunia

CECHY I WARTOŚĆ

- ✘ Nasz projekt ma charakter badawczy i ma za zadanie ocenę i pomiar stopnia zaangażowania uczniów w poszczególne zajęcia i jego oddziaływanie na ich rozwój i osiągnięcia. Będą również prowadzone obserwacje, które z przygotowanych aktywności mają największy wpływ na zaangażowanie młodzieży. W pierwszym roku realizacji projektu priorytetem będą różnorodne zajęcia organizowane poza szkołą, w drugim aktywność fizyczna, a w trzecim nowoczesne technologie.

Co to oznacza dla naszych uczniów?

Oznacza to, że nasza młodzież będzie miała okazję odwiedzić szkoły partnerskie, poznać i zaprzyjaźnić się ze swoimi rówieśnikami z innych krajów, przeżyć niezapomniane chwile, zdobyć ciekawe doświadczenia, a także gościć w swojej szkole młodzież z zagranicy, pokazując im piękno naszej „małej ojczyzny”.

Pamiętajmy jednak, że jest to nie tylko sukces, ale też ogromne wyzwanie, któremu postaramy się w 100% sprostać.

To lecimy..... w dniu 30. X. 2016 pierwsza grupa uczniów wraz z opiekunami spędzi tydzień w LONDYNIE.... Wrażeniami podzielimy się po powrocie....

- Partnerzy:
- The United Kingdom, Woodfield School, Hemel Hempstead



- Rumunia, Scoala Gimnaziala, Geo Bogza Balan



- Belgia, Ecole Communale, Andenne



- Polska, Gimnazjum Publiczne w Stubnie



ZAŁOŻENIA PROJEKTU

- ✘ Założeniem realizowanego projektu jest udowodnienie, że nauka jest bardziej efektywna wtedy, gdy uczniowie mają możliwość poznawania treści edukacyjnych poprzez bezpośrednie spotkanie, działanie i praktykę niż poprzez teorię poznawaną podczas tradycyjnych, szkolnych lekcji. Dodatkowo projekt ma za zadanie kształtowanie właściwych postaw i przełamywanie stereotypów w odniesieniu do innych narodowości czy osób niepełnosprawnych intelektualnie i fizycznie. Angielska szkoła biorąca udział w projekcie to szkoła specjalna.

GIMNAZJALIŚCI ZE STUBNA W WOODFIELD SCHOOL W WIELKIEJ BRYTANII.

- ✘ W dniach od 31 października do 5 listopada 2016 roku pięcioro uczniów klasy trzeciej Gimnazjum Publicznego w Zespole Szkół w Stubnie - Faustyna Bundyra, Sara Grabas, Zofia Skwierczyńska, Małgorzata Worosz, Jakub Styś wraz z opiekunami panią mgr Bożeną Kaczmarczyk i mgr Agnieszką Kowaliw brało udział w międzynarodowym spotkaniu młodzieży uczestniczącej w programie Erasmus+ realizowanym przez naszą szkołę w latach 2016 – 2019.

Gospodarzem naszego spotkania była szkoła w miejscowości Woodfield, Anglia gdzie oprócz młodzieży ze Stubna przyjechali również uczniowie ze szkół partnerskich w Belgii i Rumunii.

1. POZNAJMY SIĘ.....



POBYT

- ✘ W czasie tygodniowego pobytu w Anglii uczniowie uczestniczyli w wielu bardzo interesujących aktywnościach, które pozwoliły im doskonalić w praktyce umiejętności posługiwania się językiem angielskim w codziennych sytuacjach, odnajdywania się w nowym, nieznanym środowisku, przełamywania barier pojawiających się w kontaktach z ludźmi innych narodowości, koloru skóry, języka czy wyznania oraz uczyć się szacunku i właściwych postaw wobec ludzi doświadczonych chorobą czy niepełnosprawnością.

W poniedziałek uczestnicy projektu brali udział w zajęciach związanych z przygotowaniem do Halloween party, w goszczącej ich szkole. Był to czas na poznanie uczniów i nauczycieli, wspólne przygotowywanie dekoracji, strojów i poczęstunku.

We wtorek wszyscy udali się do nadmorskiej miejscowości Southend on Sea, gdzie wraz z opiekunami musieli odnajdować elementy charakterystyczne dla angielskiego wybrzeża. Na szczęście pogoda dopisała i odkrywanie nowych miejsc oraz poznawanie angielskich słów dostarczało satysfakcji nie tylko intelektualnej.

Środa była dniem przeżytym w centrum młodzieżowym, gdzie wszyscy uczestnicy projektu mieli okazję lepiej się poznać podczas wspólnej gry w kręgle i lunchu. Był to doskonały czas na lepsze poznanie się nawzajem oraz zdobycie doświadczeń w opiece nad dziećmi upośledzonymi intelektualnie i fizycznie, które razem z gośćmi i opiekunami ze szkoły uczestniczyły w zabawach.

2. GDZIE TO JEST?





FISH AND CHIPS ... DELICIOUS





3. KTO WYGRAŁ?





4. ACH TE MAPY....





KOLEJNY DZIEŃ...

- ✘ Kolejny dzień uczestnicy spędzili w ośrodku terapii sensorycznej. Najpierw obserwowali w jaki sposób specjaliści pracują ze swoimi podopiecznymi, mieli również okazję samemu spróbować wielu dostępnych w ośrodku zajęć. Potem zadanie było już znacznie trudniejsze. Młodzież otrzymała ipady i zadanie zarejestrowania w formie zdjęć i filmów tego wszystkiego co się wokół dzieje , a następnie przygotowanie z zebranych materiałów prezentacji multimedialnej, którą następnie musieli zaprezentować pozostałym uczestnikom projektu. Każda grupa miała jakiś inny pomysł i prezentacje były różnorodne. Uczniowie ze Stubna m.in. przeprowadzili wywiady z kilkoma nauczycielami – opiekunami, ze szkoły w Woodfield. Nie było to zadanie łatwe bo oczywiście rozmowy odbyły się w języku angielskim, ale efekt przerósł najśmielsze oczekiwania i prezentacja była doskonała.

5. A MOŻE BĘDĘ NAUCZYCIELEM ?









KRAINA ŚNIEGU

- ✘ Piątek – ostatni dzień zajęć – odbył się pod znakiem pożegnań i podsumowań. Wszyscy uczestnicy projektu najpierw wspólnie odwiedzili Snow Centre, czyli taki śnieżny plac zabaw pod dachem. W czasie pobytu pomagali uczniom z Woodfield w czynnościach związanych z codziennym funkcjonowaniem i oczywiście bawili się z nimi. Potem wszyscy udali się do szkoły, gdzie odbyło się pożegnalne przyjęcie. Tym razem to niepełnosprawni uczniowie z Woodfield School byli gospodarzami i troszczyli się o gości. Widać było jak wielką radość sprawia im kontakt z innymi ludźmi i poczucie bycia potrzebnym i samodzielnym. Oczywiście nie obyło się bez łez, ponieważ szczególnie najmłodszy uczniowie z angielskiej szkoły podbili serca goszczącej u nich młodzieży

6. W KRAINIE ŚNIEGU.





6. A WIECZORAMI.....







7. CZAS BIEGNIE BARDZO SZYBKO...

...goodbye party







-
- ✘ Przed powrotem do naszego hostelu odwiedziliśmy jeszcze bardzo piękne XIV wieczne angielskie miasteczko St. Albans z majestatyczną gotycką katedrą i cudownymi kolorowymi, wąskimi uliczkami. Tu odbyło się również pożegnanie kolegów i koleżanek z Belgii, którzy już w piątek wieczorem wracali do domu.

8. BĘDZIEMY TĘSKNIĆ...









POWRÓT ...

- ✘ W sobotę był czas pakowania się i kolejnych pożegnań. Znowu były łązy i wymiana kontaktów pomiędzy powracającą do domów młodzieżą. Przyjaźnie nawiązywały się przecież nie tylko podczas oficjalnych zajęć, szczególnie wesoło było wieczorami, kiedy międzynarodowa ekipa grała w gry planszowe i spędzała wspólnie czas tańcząc i ucząc się nawzajem piosenek w swoich narodowych językach. Kolejny wyjazd już w maju i tym razem zaprowadzi on uczestników do centrum zjednoczonej Europy – Belgii.

9.CZAS POWROTU...



DO ZOBACZENIA W BELGII...



DZIĘKUJEMY 😊

